

CIVILIZAÇÃO GREGA

*Uma civilização que nos deixou vasto legado cultural, nos mais variados campos. Foi dos gregos que herdamos, por exemplo, os conceitos de **cidadania e democracia**.*

*A **democracia** foi a fabulosa **herança** deixada pelos atenienses ao mundo, possibilitando a atuação do povo na política*

ATENAS

A cidade de Atenas foi fundada pelos jônios. Apesar do solo pouco fértil, a economia ateniense foi essencialmente agrícola, nos primeiros tempos.

A proximidade com o mar e a existência de bons portos, favoreceu o desenvolvimento do comércio marítimo, que se tornou mais tarde, a atividade econômica principal dos atenienses.

Tornaram-se excelentes marinheiros, chegando a dominar grande parte do comércio pelo Mediterrâneo.

Pólis ateniense – no alto é a **acrópole**.



A sociedade ateniense estava dividida em três classes principais:

- **Eupátridas**: descendentes dos fundadores da cidade; homens proprietários, que haviam prestado o serviço militar - eram os **cidadãos** atenienses. Votavam nas assembleias e participavam dos cargos do governo. Constituíam a **minoria** da população - **cerca de 10%**.
- **Metecos**: eram os **estrangeiros** livres que viviam em Atenas e não tinham direitos políticos, mas eram obrigados a prestar o serviço militar.
- **Escravos**: formavam a grande maioria da população ateniense.

No governo de Atenas, houve um período de monarquia, depois oligarquia e, diante dos abusos da nobreza, muitos atenienses (comerciantes, artesãos, camponeses) começaram a exigir reformas sociais. Nessa fase, as lutas políticas levaram à instalação de uma nova forma de governo – **a democracia**.

Clístenes assumiu o poder em Atenas (510-507 a.C.), para aprofundar as reformas sociais e introduzir o regime democrático na cidade, cujo princípio básico dizia que “*todos os cidadãos têm o mesmo direito perante as leis*”.

Democracia é entendida como **governo do povo**, mas em Atenas só beneficiava a minoria, os eupátridas. Cerca de 90% da população – os escravos, os estrangeiros, as mulheres e as crianças, não eram considerados cidadãos e assim, não tinham direitos políticos, sendo excluídos da vida democrática.

*A democracia ateniense era, portanto, **elitista** (porque só uma minoria tinha direitos), **patriarcal** (porque excluía as mulheres) e*

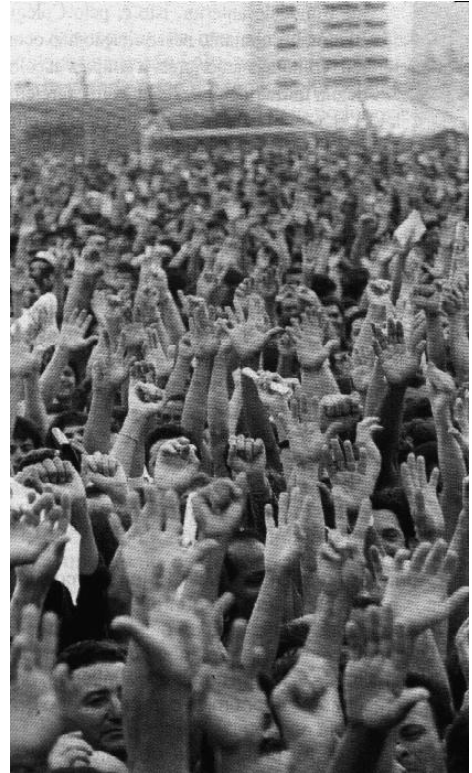
...uma pausa...

*Aquela democracia e cidadania dos gregos não são as mesmas de hoje. No Brasil e em muitos outros países, o significado de **democracia** foi se ampliando no decorrer do século XX.*

*Ela deixou de ter apenas um sentido **político**, isto é, **direito** que o cidadão tem de **votar** e de **receber voto**. Hoje, democracia é também **igualdade de direitos** entre **todos os membros da sociedade**, independente de religião, cor,*

Mulheres, estrangeiros e até crianças têm direito de participação e voto nas assembleias populares atuais.

Na foto, assembleia dos metalúrgicos em Santo André/São Paulo.



Continuando...

S
a
i
b
a
m
a
i
s

Em Atenas, a **educação** também iniciada aos 7 anos, compreendia leitura, escrita, ginástica, música e pintura.

Não existia aquela preocupação com a formação de um soldado, mas de um cidadão. O objetivo da educação ateniense era conscientizar os cidadãos da liberdade individual e das responsabilidades sociais no contexto da democracia.

Em Atenas, o voto para a expulsão de um cidadão era escrito num pedaço de argila chamado **óstrakon** (tinha formato de uma ostra). Era condenado ao **ostracismo**, o cidadão considerado uma ameaça ao regime democrático. Consistia na suspensão dos direitos políticos do cidadão e na sua saída da cidade. Somente depois de 10 anos, a pessoa podia voltar à cidade e recuperar todos os direitos de cidadão.

